

# Les violences sexuelles vécues par les personnes autistes

MIEUX PRÉVENIR ET MIEUX RÉAGIR

## L'AUTISME, C'EST QUOI?

L'autisme correspond à un mode de fonctionnement cognitif qui diffère de la norme et qui présente une grande variabilité. L'autisme peut se manifester dans la façon de penser ou de communiquer, au sein des interactions sociales, de la régulation et l'expression des émotions, de la sensibilité sensorielle, de l'intensité des intérêts et de la réalisation de certaines tâches. L'autisme fait partie de la neurodiversité et constitue un fonctionnement cognitif tout aussi valide que les autres! (1)

## ET PUIS, LES VIOLENCES SEXUELLES?

Ce sont des activités, des paroles ou des gestes sexuels, avec ou sans contacts physiques, qui sont commis ou tentés envers une personne qui n'a pas consenti à y participer. Il n'est pas nécessaire d'avoir recours à la force physique pour qu'il y ait présence de violences sexuelles. On peut parler d'une multitude de gestes comme les attouchements, la pénétration, les contacts physiques non désirés, l'exhibitionnisme, etc. (2)

## EN CHIFFRES (3)



**des personnes autistes**

ont vécu au moins une expérience de victimisation sexuelle au cours de leur vie.

**Les personnes autistes sont**

**2 à 3 fois**

plus à risque de vivre des contacts sexuels non désirés, de la coercition sexuelle ou une agression sexuelle.

## POURQUOI LES PERSONNES AUTISTES SONT-ELLES PLUS VULNÉRABLES AUX VIOLENCES SEXUELLES?

- **Moins de connaissances sur la sexualité**
  - Les enfants autistes reçoivent moins d'éducation sexuelle que les autres enfants, notamment parce que les adultes se sentent moins outillés ou possèdent des préjugés concernant les personnes autistes et la sexualité. (2), (3), (4)
  - Ce manque d'éducation sexuelle peut mener à des difficultés à distinguer les situations sécuritaires et consentantes des situations de violences sexuelles toute la vie durant. (2), (3), (4)
  - À cause de cela, les adultes autistes sont plus à risque de vivre de la violence sexuelle dans leurs relations amoureuses. (5)
- **Plus de vulnérabilité dans les relations**
  - Les enfants autistes dépendent davantage des adultes de confiance, ce qui les rend plus susceptibles aux abus de la part de ces adultes. (6)
  - Les filles autistes ont une puberté plus précoce que les filles allistes et que les garçons autistes, ce qui les rend plus à risque d'être hypersexualisées. (7)
  - Les personnes autistes sont constamment exclues et discriminées, donc elles s'attendent souvent à vivre de la violence dans leurs relations. (4)
  - La remise en question constante de leurs émotions, de leurs actions et de leurs expériences par les personnes allistes rend les personnes autistes plus vulnérables à la manipulation et aux abus. (4)

# QUELS IMPACTS ONT LES VIOLENCES SEXUELLES?

Au niveau  
psychologique



- Trouble de stress post-traumatique (p.ex., souvenirs intrusifs de la violence sexuelle, comportements irritables, problèmes de concentration, etc.) (2), (6), (7), (8)
- Symptômes de dépression et d'anxiété (2), (5)
- Sentiment de honte, de culpabilité et d'embarras (8)
- Faible estime de soi (8)
- Troubles du sommeil (7)
- Dégoût pour la sexualité (7)

- Consommation de substances (8)
- Vivre d'autres événements de violence (2)
- Comportements d'automutilation (2), (7)
- Idées suicidaires et tentatives de suicide (2)
- Fugues (2)
- Comportements sexuels inappropriés selon l'âge et le développement de l'individu (2), (7)

Au niveau  
comportemental



## QU'EST-CE QUI CONTRIBUE AUX IMPACTS DES VIOLENCES SEXUELLES? LES PERSONNES AUTISTES :

- Peuvent avoir des difficultés sociales, émotionnelles ou sensorielles qui contribuent à l'apparition de conséquences ou amplifient celles-ci. (2), (3), (7)
- Ont peu de ressources adéquates, accessibles et respectueuses de leur réalité. Le délai avant de recevoir les services nécessaires amplifient les conséquences négatives d'une expérience de victimisation sexuelle. (2), (5), (6)
- Éprouvent plus de difficulté à obtenir un diagnostic du trouble de stress post-traumatique, ce qui limite l'accès aux soins. (2)
- Sont souvent blâmées pour les violences sexuelles vécues ou ne sont pas crues lorsqu'elles font un dévoilement. (4), (6)

## RECOMMANDATIONS

- **Donner une éducation sexuelle aux enfants et aux adultes autistes** leur permet d'avoir de l'information fiable, d'avoir les mots pour dénoncer les violences sexuelles et d'être plus aptes à évaluer le danger dans les situations vécues. (2), (3), (4)
- **Renforcer leurs capacités, leurs compétences et leur autonomie**, dans leurs activités quotidiennes, permet de favoriser leur estime de soi et le respect de leurs limites personnelles, ce qui aura un impact positif sur leurs relations intimes. (8)
- **Renforcer leur support social, en étant une personne de confiance**, afin qu'ils aient accès à une personne soutenant pour se confier. (5), (8)
- **Soutenir leur appartenance et la création de liens avec une communauté autiste** afin de développer leur connaissance de soi et de vivre des relations sociales sans stigmatisation de l'autisme. (5), (6)
- **Croire vos proches autistes** qui ont le courage de vous dévoiler une violence sexuelle vécue. (7)

## À RETENIR

Les personnes autistes sont plus à risque de vivre des violences sexuelles pour de multiples raisons.

Cependant, leurs proches peuvent jouer un rôle clé dans la prévention et l'atténuation des conséquences des violences sexuelles si iels sont sensibilisé.e.s!

Les personnes autistes ont, en majorité, le désir d'avoir une sexualité épanouie, d'où l'importance de leur donner les bons outils pour y arriver!

## COMMENT BIEN PARLER DE SEXUALITÉ ?

- Utiliser les bons termes pour nommer les parties du corps (3)
- Établir des règles quant à l'intimité (où et quand la nudité et la sexualité sont acceptables) (3)
- Aborder :
  - Le consentement et les saines relations versus les contextes de violence sexuelle (3), (4), (6)
  - Les comportements sexuels sécuritaires et non sécuritaires (3)
  - L'affirmation de ses propres désirs et intentions dans le respect de l'autre (3)
  - Connaître et respecter ses limites et ses inconforts (6)
  - L'expression de ses propres émotions et l'accueil des émotions de l'autre (6)
  - Les services de soutien disponibles (4)

# RÉFÉRENCES ET CRÉDITS

- (1) Catala, A., et Legault, M. (2023). *Vocabulaire et outils de réflexion*. Collectif autiste de l'UQAM. <https://collectifa.org/vocabulaire/>
- (2) Dike, J. E., DeLucia, E. A., Semones, O., Andrzejewski, T., et McDonnell, C. G. (2022). A systematic review of sexual violence among autistic individuals. *Review Journal of Autism and Developmental Disorders*, 10(3), 576–594. <https://doi.org/10.1007/s40489-022-00310-0>
- (3) Brown-Lavoie, S. M., Viecili, M. A., et Weiss, J. A. (2014). Sexual knowledge and victimization in adults with autism spectrum disorders. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 44(9), 2185-2196. <https://doi.org/10.1007/s10803-014-2093-y>
- (4) Gibbs, V., et Pellicano, E. (2023). 'Maybe we just seem like easy targets': A qualitative analysis of autistic adults' experiences of interpersonal violence. *Autism*, 27(7), 2021–2034. <https://doi.org/10.1177/13623613221150375>
- (5) Griffiths, S., Allison, C., Kenny, R., Holt, R., Smith, P., et Baron-Cohen, S. (2019). The Vulnerability Experiences Quotient (VEQ): A study of vulnerability, mental health and life satisfaction in autistic adults. *Autism Research*, 12(10), 1516–1528. <https://doi.org/10.1002/aur.2162>
- (6) Pearson, A., Rose, K., et Rees, J. (2023). 'I felt like I deserved it because I was autistic': Understanding the impact of interpersonal victimisation in the lives of autistic people. *Autism*, 27(2), 500–511. <https://doi.org/10.1177/13623613221104546>
- (7) Cazalis, F., Reyes, E., Leduc, S., et Gourion, D. (2022). Evidence that nine autistic women out of ten have been victims of sexual violence. *Frontiers in Behavioral Neuroscience*, 16(852203), 1-20. <https://doi.org/10.3389/fnbeh.2022.852203>
- (8) Christofferson, M. N. (2022). Sexual crime against schoolchildren with disabilities: A nationwide prospective birth cohort study. *Journal of Interpersonal Violence*, 37(3-4), 2177-2205. <https://doi.org/10.1177/0886260520934442>

## POUR CITER CETTE INFOGRAPHIE

Bourque, M.\* , Rodrigue, K.\* , et Tavares De Sousa, M. (2024, janvier). *Les violences sexuelles vécues par les personnes autistes - Mieux prévenir et mieux réagir*. Unité de recherche et d'intervention sur le TRAuma et le Couple, Université du Québec à Montréal.

\*Ces autrices ont contribué de manière égale et sont co-premières autrices

Cette infographie a été réalisée dans le cadre d'un travail de session du cours Victimization sexuelle et interpersonnelle (SEX2190) enseigné par Marianne Girard et Arianne Jean-Thorn au département de sexologie de l'UQAM, à l'automne 2023.