

Q U ' E S T - C E Q U ' E S T

L'INTERSECTIONNALITÉ?



L'INTERSECTIONNALITÉ

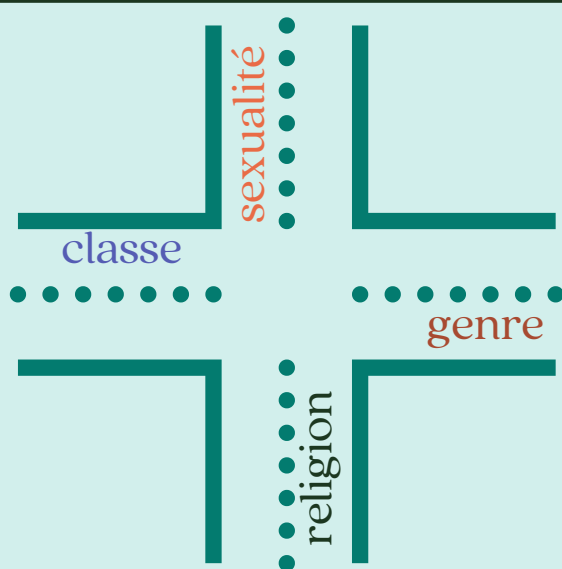
est la perspective selon laquelle les **inégalités ne sont jamais le résultat de facteurs uniques et distincts.**

Elles sont plutôt le résultat de **l'intersection** de différentes situations sociales, relations de pouvoir et expériences qui façonnent les êtres humains⁽¹⁾.

L'INTERSECTION

Est constituée de **différents facteurs sociaux**:

- la "race"/l'ethnicité,
- le genre,
- la classe,
- la sexualité,
- la géographie,
- l'âge,
- le statut migratoire,
- la religion,
- et plusieurs autres.



QU'EST-CE QUE LA DISCRIMINATION?

Concept clé de l'intersectionnalité, la **discrimination** peut être vécue par les personnes marginalisées **sous une ou plusieurs forme** (ex. *se faire refuser une promotion puisqu'on est mère monoparentale*).

C'est le fait de poser une action ou une inaction basée sur un préjudice⁽²⁾.



EN QUOI C'EST DIFFÉRENT DE L'OPPRESSION?

Rattachée à l'expérience des personnes marginalisées, l'oppression est lorsque les lois et les formes de pouvoir soutiennent leur discrimination⁽²⁾.



EXEMPLE :

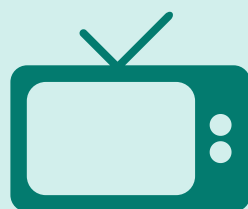
Une personne non binaire migrante pourrait être opprimée pour son identité genre dans sa demande de résidence permanente.

DISCRIMINATION + POUVOIR = OPPRESSION

LES INTERACTIONS OPPRESSIVES

se produisent dans un contexte de **systèmes et de structures de pouvoir** connectés telles que:

- les lois (ex. *lois sur l'immigration*),
- les politiques (ex. *le droit familial*),
- les gouvernements (ex. *la chambre des communes, le sénat*),
- les autres unions politiques et économiques (ex. *les institutions bancaires*),
- les institutions religieuses (ex. *le clergé*),
- les médias (ex. *les réseaux sociaux, les journaux*).



1. Crenshaw, K. W., & Bonis, O. (2005). Cartographies des marges : intersectionnalité, politique de l'identité et violences contre les femmes de couleur. *Cahiers Du Genre*, 39(2), 51–82. <https://doi.org/10.3917/cdge.039.0051>

2. Sensoy, O. et DiAngelo, R. (2017). Is everyone really equal? An introduction to key concepts in social justice education. 2e éd. New York, NY: Teachers College Press.

L'intersectionnalité comme outil pour comprendre les traumatismes

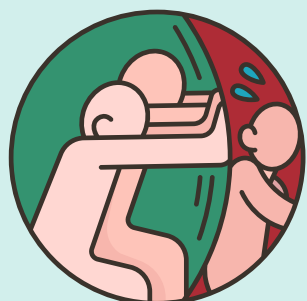
LE TRAUMA ET L'INTERSECTIONNALITÉ

Certaines **intersections identitaires** peuvent être affectées par un **événement traumatique**⁽³⁾. Par exemple, une personne qui ne souhaite pas s'afficher comme homosexuelle puisqu'elle a vécu de l'intimidation reliée à cette dernière par le passé.



Un **événement traumatique** peut modifier non seulement l'identité d'une personne, mais aussi ses **croyances, ses objectifs et ses valeurs**, à tel point que sa vision de l'avenir et du monde ne sera **plus la même** ⁽³⁾.

L'identité peut aussi influencer comment le trauma sera perçu⁽⁴⁾. Nos **croyances personnelles, notre religion, nos convictions politiques** sont des intersections qui vont **filtrer** l'expérience du **trauma**. Par exemple, « Dieu me donne l'adversité pour me rendre plus fort »⁽³⁾.

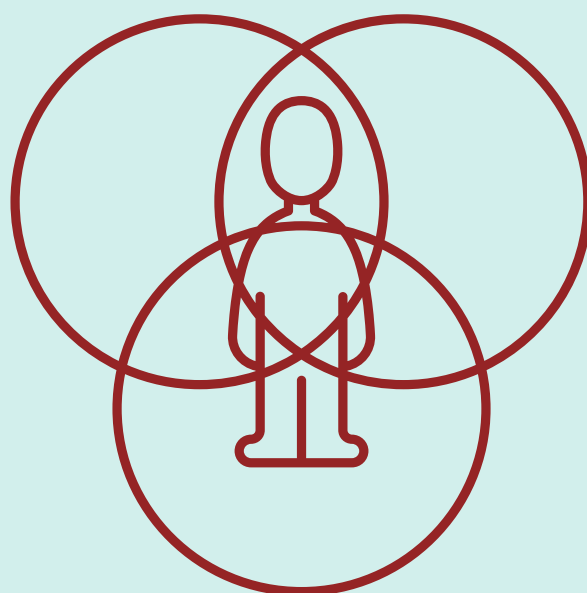


Les **traumas basés sur la discrimination d'un groupe** sont particulièrement nuisibles pour la **santé mentale**⁽⁴⁾. C'est pourquoi il est aussi primordial d'adopter une **approche intersectionnelle** dans notre compréhension des traumatismes.

POURQUOI ADOPTER UNE APPROCHE INTERSECTIONNELLE?

L'intersectionnalité offre un cadre unique pour **analyser les problèmes de diversité et d'inégalité**, qui ont des effets directs sur la santé et le vécu de toute personne.

L'intersectionnalité peut être utilisée pour **mieux comprendre et aborder la complexité des inégalités et pour lutter pour la justice sociale**.



COMMENT ?

- prendre **conscience** de ses privilèges;
- reconnaître les **interactions** entre les oppressions,
- **lutter** contre les formes de discriminations et d'oppressions,
- s'engager comme **allié.e**.

3. Berman, S. L., Montgomery, M. J., & Ratner, K. (2020). Trauma and identity: a reciprocal relationship? *Journal of Adolescence*, 79(1), 275–278. <https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2020.01.018>
4. Bombay, A., Matheson, K., & Anisman, H. (2014). Appraisals of discriminatory events among adult offspring of Indian residential school survivors: the influences of identity centrality and past perceptions of discrimination. *Cultural Diversity and Ethnic Minority Psychology*, 20(1), 75–86. <https://doi.org/10.1037/a0033352>